



**UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)**  
**FAKULTAS PERTANIAN**  
**Program Studi PETERNAKAN**

**Kode  
Dokumen**  
(Menyusul)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Perundang-undangan dan KPP	PTN1206	Eksak	Teori = 2	Praktik = 0	I	
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Wakil Dekan I</b>		<b>Ketua LINK-UP USU</b>	
			Dr. Lisnawita, S.P., M.P		Prof. Dr. Dwi Suryanto M.Sc.	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK</b>					
	CPL01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif melalui pendekatan dan implementasi ilmu dan teknologi peternakan dengan menerapkan karakter BINTANG				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis dan sistematis mengenai peraturan dan perundang-undangan dalam berkegiatan pembangunan peternakan					
	CPMK2: Mampu menjelaskan tentang peraturan perundang-undangan peternakan dalam mewujudkan visi, misi, sasaran, kebijakan, program dan kegiatan pembangunan peternakan, baik sub sistem hulu, on farm/usaha ternak, hilir dan sub sistem pendukung					
	<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>					
	Sub-CPMK1	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang latar belakang undang-undang dan cakupan materi				
	Sub-CPMK2	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang ketentuan umum undang-undang				
Sub-CPMK3	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang tujuan peternakan, bentuk usaha peternakan, peternakan rakyat, perusahaan peternakan, penertiban dan keseimbangan tanah untuk peternakan dan tata cara perkembangbiakan					

	Sub-CPMK4	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang perwilayahan ternak, industri peternakan, perdagangan ternak dan bahan-bahan asal ternak, bagi hasil ternak dan persewaan ternak serta upaya memajukan peternakan							
	Sub-CPMK5	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang permasalahan pertanian dan pembangunan pertanian serta sasaran akhirnya							
	Sub-CPMK6	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang arah kebijakan dan program-program pembangunan peternakan di Sumatera Utara							
	Sub-CPMK7	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang UU Peternakan							
	Sub-CPMK8	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang Surat Keputusan Menteri Pertanian No.4004/Kpts/OT.210/6/2001 tentang pedoman perizinan dan pendaftaran usaha peternakan							
<b>Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK</b>									
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8
	CPMK1	√	√	√	√	√	√	√	√
CPMK2	√					√	√	√	
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	<p>Setelah mengikuti mata kuliah Perundang-undangan dan KPP, mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang visi, misi, sasaran, kebijakan, program dan kegiatan pembangunan peternakan serta peraturan perundangan yang berkaitan dalam penyelenggaraan kegiatannya, baik subsistem hulu, on farm/usaha ternak, hilir, dan subsistem pendukung.</p> <p>Bentuk pembelajaran yang diterapkan adalah bentuk pembelajaran bauran (blended learning) berbasis daring dan penggunaan learning management system (LMS). Matakuliah ini juga menerapkan metode pembelajaran berbasis kasus/proyek untuk meningkatkan pencapaian learning outcomes (CPL).</p>								
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	<p><b>Pertemuan I:</b> Pendahuluan (ketentuan umum, peternakan, kesehatan hewan, lain-lain dan penjelasan umum)</p> <p><b>Pertemuan II:</b> ketentuan umum undang-undang</p> <p><b>Pertemuan III:</b></p>								

tujuan peternakan, bentuk usaha peternakan, peternakan rakyat, perusahaan peternakan, penertiban dan keseimbangan tanah untuk peternakan dan tata cara perkembangbiakan

**Pertemuan IV:**

perwilayahan ternak, industri peternakan, perdagangan ternak dan bahan-bahan asal ternak, bagi hasil ternak dan persewaan ternak serta upaya memajukan peternakan

**Pertemuan V:**

permasalahan pertanian dan pembangunan pertanian serta sasaran akhirnya

**Pertemuan VI:**

perencana, perencanaan, rencana, asas, tujuan, syarat dan jenis arah kebijakan pembangunan dan program-program pembangunan pertanian

**Pertemuan VII:**

permasalahan dan sasaran kebijakan pembangunan peternakan provinsi Sumatera utara

**Pertemuan VIII:**

arah kebijakan dan program-program pembangunan peternakan di Sumatera Utara

**Pertemuan IX:**

UU Peternakan (pedoman pembuatan pakan)

**Pertemuan X:**

UU Peternakan (pedoman pengawasan pakan)

**Pertemuan XI:**

UU Peternakan (kesehatan hewan)

**Pertemuan XII:**

UU Peternakan (karantina hewan)

<p><b>Pertemuan XIII</b> Surat Keputusan Menteri Pertanian No.4004/Kpts/OT.210/6/2001 tentang pedoman perizinan dan pendaftaran usaha peternakan</p> <p><b>Pertemuan XIV</b> Surat Keputusan Menteri Pertanian No.4004/Kpts/OT.210/6/2001 tentang pedoman perizinan dan pendaftaran usaha peternakan</p>							
<p><b>Pustaka</b></p> <p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Surat Keputusan Menteri Pertanian No.4004/Kpts/OT.210/6/2001 tentang pedoman perizinan dan pendaftaran usaha peternakan</li> <li>2. Pedoman cara pembuatan pakan baik/CPPB (SK Menteri Pertanian No.240/Kpts/OT.210/4/200)</li> <li>3. Undang-Undang No 16/2003 tentang tindakan karantina hewan</li> <li>4. Undang-undang RI Nomor 41 tahun 2014 tentang peternakan dan kesehatan hewan</li> </ol>							
<p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kamus Istilah Peternakan (B A Murtidjo)</li> </ol>							
<p><b>Dosen Pengampu</b></p>							
<p><b>Matakuliah Bersyarat</b></p> <p>-</p>							
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1:  Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang latar belakang	Ketepatan dalam menjelaskan latar belakang undang-undang dan cakupan materi	<p><b>Kriteria:</b> Menggunakan rubrik penilaian.</p> <p><b>Teknik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca bagian yang disediakan (buku)</li> </ul>	<p>Waktu : 50 menit</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Absensi kehadiran</li> <li>b. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan</li> </ol>	<p>Waktu : 100 Menit</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mempelajari aturan, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian</li> </ol>	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Latar belakang undang-undang</li> <li>• Cakupan materi :</li> </ul>	2%

	undang-undang dan cakupan materi		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan.</li> <li>● Menjawab pertanyaan sesuai dengan bacaan.</li> </ul>	Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran.  <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-Paced Learning</i>  <b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a>	yang diterapkan selama di kelas. b. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan. c. Menanggapi pertanyaan  <b>Media:</b> 1. Power Point Presentation 2. Zoom Meeting 3. Text Book  <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Online Lecture 2. Discussion Self-Paced	ketentuan umum, peternakan, kesehatan hewan, lain-lain dan penjelasan umum
2	Sub-CPMK 2:  Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang ketentuan umum undang-undang	Ketepatan dalam menjelaskan tentang ketentuan umum undang-undang	<b>Kriteria:</b> Menggunakan rubrik penilaian.  <b>Teknik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Membaca bagian yang disediakan (buku)</li> </ul>	Waktu : 50 menit <b>Kegiatan:</b> a. Meninjau kembali pelajaran sebelumnya. b. Membaca buku c. Merekam kehadiran.	Waktu : 100 Menit <b>Kegiatan:</b> a. Mempelajari aturan, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama di kelas.	<b>Pokok Bahasan:</b> Ketentuan umum : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Beberapa istilah</li> <li>● Tujuan umum</li> <li>● Bidang usaha dan alat perlengkapan</li> </ul>

2%

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan.</li> <li>• Menjawab pertanyaan sesuai dengan bacaan.</li> </ul>	<p>d. Menanggapi pertanyaan pembuka</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-Paced Learning</i></p> <p><b>Moda (<i>Learning Management System</i>):</b> <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a></p>	<p>b. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan.</p> <p>c. Menanggapi pertanyaan</p> <p><b>Media:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Power Point Presentation</li> <li>2. Zoom Meeting</li> <li>3. Text Book</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Online Lecture</li> <li>2. Discussion</li> <li>3. Self-Paced</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyediaan lahan, tanah dan air</li> <li>• Pencegahan unsur pemasaran</li> <li>• Tanah pengembalaan umum</li> <li>• Ahli-ahli peternakan</li> </ul>
3	<p>Sub-CPMK 3:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang ujian peternakan, bentuk usaha peternakan, peternakan rakyat, perusahaan peternakan, penertiban dan keseimbangan tanah untuk peternakan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ketepatan dalam menjelaskan materi</li> <li>b. Kebenaran jawaban siswa (Kuis)</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Menggunakan rubrik penilaian.</p> <p><b>Teknik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca bagian yang disediakan (buku)</li> <li>• Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan.</li> </ul>	<p>Waktu : 50 menit</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meninjau kembali pelajaran sebelumnya.</li> <li>2. Membaca buku</li> <li>3. Merekam kehadiran.</li> <li>4. Menanggapi pertanyaan pembuka</li> </ol> <p><b>Tugas 1:</b></p>	<p>Waktu 100 menit</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan.</li> <li>b. Menanggapi pertanyaan.</li> <li>c. Mengerjakan dan menyerahkan kuis</li> </ol>	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Peternakan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan peternakan</li> <li>• Bentuk usaha peternakan</li> <li>• Peternakan rakyat</li> <li>• Perusahaan peternakan</li> <li>• Penertiban dan keseimbangan</li> </ul>

2%

	dan tata cara perkembangbiakan		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab pertanyaan sesuai dengan bacaan.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan kembali informasi yang diperoleh dan</li> <li>Menjawab pertanyaan kuis</li> </ol> <p><b>Moda (Learning Management System):</b>  <a href="mailto:learning@usu.ac.id">learning@usu.ac.id</a></p>	<p><b>Media:</b>  <i>Power Point Presentation</i>  <i>Text Book</i>  <i>Zoom Meeting/ offline</i></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Online Lecture/ offline</li> <li>Discussion</li> <li>Quiz</li> <li>Self-Paced Learning</li> </ol>	<p>tanah untuk peternakan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tata cara perkembangbiakan</li> </ul>
4	<p>Sub-CPMK 4:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang perwilayahan ternak, industri peternakan, perdagangan ternak dan bahan-bahan asal ternak, bagi hasil ternak dan persewaan ternak serta upaya memajukan peternakan</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan tentang perwilayahan ternak, industri peternakan, perdagangan ternak dan bahan-bahan asal ternak, bagi hasil ternak dan persewaan ternak serta upaya memajukan peternakan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Menggunakan rubrik penilaian.</p> <p><b>Teknik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca bagian yang disediakan (buku)</li> <li>Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan.</li> <li>Menjawab pertanyaan sesuai dengan bacaan.</li> </ul>	<p>Waktu : 50 menit</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Absensi kehadiran</li> <li>Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran.</li> </ol>	<p>Waktu : 100 Menit</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mempelajari aturan, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama di kelas.</li> <li>Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan.</li> <li>Menanggapi pertanyaan</li> </ol>	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Peternakan (Lanjutan..) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Perwilayahan ternak</li> <li>Industri peternakan</li> <li>Perdagangan ternak dan bahan-bahan asal ternak</li> <li>Bagi hasil ternak dan persewaan ternak</li> </ul>

2%

				<p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-Paced Learning</i></p> <p><b>Moda (<i>Learning Management System</i>):</b> <a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a></p>	<p><b>Media:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Power Point Presentation</li> <li>2. Zoom Meeting</li> <li>3. Text Book</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Online Lecture</li> <li>2. Discussion</li> <li>3. Self-Paced</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upaya lain memajukan peternakan</li> <li>•</li> </ul>
5	<p>Sub-CPMK 5:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang permasalahan pertanian dan pembangunan pertanian serta sasaran akhirnya</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan di kelas</li> <li>2. Diskusi dengan forum (Kelompok 1 menilai kelompok yang lain dan seterusnya)</li> <li>3. Cara penulisan makalah</li> <li>4. Tampilan power point</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Menggunakan rubrik penilaian.</p> <p><b>Teknik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca bagian yang disediakan (buku)</li> <li>• Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan.</li> <li>• Menjawab pertanyaan sesuai dengan bacaan.</li> </ul>	<p>Waktu : 50 menit</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hadir tepat waktu</li> <li>2. Mendownload materi pembelajaran</li> <li>3. Mencari jurnal-jurnal terkait sesuai dengan materi</li> </ol> <p><b>Tugas 2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi)</li> <li>2. Membuat makalah maksimal 15</li> </ol>	<p>Waktu : 100 Menit</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempelajari aturan, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama di kelas</li> <li>2. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan</li> <li>3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan oleh dosen</li> </ol>	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Revitalisasi pembangunan peternakan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Permasalahan pertanian dan pembangunan pertanian (fokus peternakan)</li> <li>• Sasaran akhir dan antara pembangunan pertanian (fokus peternakan)</li> </ul>

2%

				<p>halaman dari daftar isi sampai daftar pustaka font TMR size 12 spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf</p> <p>3. Presentasi kelompok</p>	<p>4. Menanggapi pertanyaan dari audiens pada kelompok penyaji</p> <p><b>Media:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Power point</li> <li>2. Zoom meeting</li> <li>3. E-Learning</li> <li>4. Handout</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <p>Ceramah Diskusi kelompok Belajar Mandiri</p>	
6	<p>Sub-CPMK 6:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang arah kebijakan pembangunan dan program-program pembangunan pertanian</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan di kelas</li> <li>2. Diskusi dengan forum (Kelompok 1 menilai kelompok yang lain dan seterusnya)</li> <li>3. Cara penulisan makalah</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Menggunakan rubrik penilaian.</p> <p><b>Teknik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca bagian yang disediakan (buku)</li> <li>• Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan.</li> <li>• Menjawab pertanyaan</li> </ul>	<p>Waktu : 50 menit</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hadir tepat waktu</li> <li>2. Mendownload materi pembelajaran</li> <li>3. Mencari jurnal-jurnal terkait sesuai dengan materi</li> </ol> <p><b>Tugas 2:</b></p> <p>1. Membagi kelompok</p>	<p>Waktu : 100 Menit</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempelajari aturan, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama di kelas</li> <li>2. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan</li> </ol>	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Revitalisasi pembangunan peternakan (Lanjutan..) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arah kebijakan pembangunan pertanian (fokus peternakan)</li> <li>• Program-program pembangunan pertanian</li> </ul>

2%

		4. Tampilan power point	sesuai dengan bacaan	<p>secara merata (dosen yang membagi)</p> <p>2. Membuat makalah maksimal 15 halaman dari daftar isi sampai daftar pustaka font TMR size 12 spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf</p> <p>3. Presentasi kelompok</p>	<p>3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan oleh dosen</p> <p>4. Menanggapi pertanyaan dari audiens pada kelompok penyaji</p> <p><b>Media:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Power point</li> <li>2. Zoom meeting</li> <li>3. E-Learning</li> <li>4. Handout</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <p>Ceramah Diskusi kelompok Belajar Mandiri</p>	(fokus peternakan)
7	Sub-CPMK 6:  Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan arah kebijakan dan program-program pembangunan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan di kelas</li> <li>2. Diskusi dengan forum (Kelompok 1 menilai kelompok yang lain)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bahasa dalam menyampaikan pendapat</li> <li>2. Makalah</li> <li>3. Tampilan Power point</li> <li>4. Penguasaan materi tugas</li> </ol>	<p>Waktu : 50 menit</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hadir tepat waktu</li> <li>2. Mendownload materi pembelajaran</li> <li>3. Mencari jurnal-jurnal</li> </ol>	<p>Waktu : 100 Menit</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempelajari aturan, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang</li> </ol>	<p><b>Pokok Bahasan:</b></p> <p>Kebijakan pembangunan peternakan provinsi Sumatera Utara :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Permasalahan</li> </ul>

2%

	peternakan di Sumatera Utara	<p>dan seterusnya)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Cara penulisan makalah</li> <li>4. Tampilan power point</li> </ol>		<p>terkait sesuai dengan materi</p> <p><b>Tugas 2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi)</li> <li>2. Membuat makalah maksimal 15 halaman dari daftar isi sampai daftar pustaka font TMR size 12 spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf</li> <li>3. Presentasi kelompok</li> </ol>	<p>diterapkan selama di kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan</li> <li>3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan oleh dosen</li> <li>4. Menanggapi pertanyaan dari audiens pada kelompok penyaji</li> </ol> <p><b>Media:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Power point</li> <li>2. Zoom meeting</li> <li>3. E-Learning</li> <li>4. Handout</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <p>Ceramah Diskusi kelompok Belajar Mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sasaran</li> </ul>
8	MID SEMESTER EXAMINATION					15%

9	<p>Sub-CPMK 7:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan arah kebijakan dan program-program pembangunan peternakan di Sumatera Utara telah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang organisasi, asas, unsur dan proses</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan di kelas</li> <li>2. Diskusi dengan forum (Kelompok 1 menilai kelompok yang lain dan seterusnya)</li> <li>3. Cara penulisan makalah</li> <li>4. Tampilan power point</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bahasa dalam menyampaikan pendapat</li> <li>2. Makalah</li> <li>3. Tampilan Power point</li> <li>4. Penguasaan materi tugas</li> </ol>	<p>Waktu : 50 menit</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hadir tepat waktu</li> <li>2. Mendownload materi pembelajaran</li> <li>3. Mencari jurnal-jurnal terkait sesuai dengan materi</li> </ol> <p><b>Tugas 2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi)</li> <li>2. Membuat maksimal 15 halaman dari daftar isi sampai daftar pustaka font TMR size 12 spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf</li> <li>3. Presentasi kelompok</li> </ol>	<p>Waktu : 100 Menit</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempelajari aturan, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama di kelas</li> <li>2. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan</li> <li>3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan oleh dosen</li> <li>4. Menanggapi pertanyaan dari audiens pada kelompok penyaji</li> </ol> <p><b>Media:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Power point</li> <li>2. Zoom meeting</li> <li>3. E-Learning</li> <li>4. Handout</li> </ol>	<p><b>Pokok Bahasan:</b></p> <p>Kebijakan pembangunan peternakan provinsi Sumatera Utara (Lanjutan..) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Arah kebijakan</li> <li>● Progra m-program pembangunan peternakan</li> </ul>	2%
---	--	---	--	---	---	---	----

					<b>Metode Pembelajaran:</b> Ceramah Diskusi kelompok Belajar Mandiri		
10	Sub-CPMK 7:  Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang kesehatan hewan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan di kelas</li> <li>2. Diskusi dengan forum (Kelompok 1 menilai kelompok yang lain dan seterusnya)</li> <li>3. Cara penulisan makalah</li> <li>4. Tampilan power point</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bahasa dalam menyampaikan pendapat</li> <li>2. Makalah</li> <li>3. Tampilan Power point</li> <li>4. Penguasaan materi tugas</li> </ol>	<p>Waktu : 50 menit</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hadir tepat waktu</li> <li>2. Mendownload materi pembelajaran</li> <li>3. Mencari jurnal-jurnal terkait sesuai dengan materi</li> </ol> <p><b>Tugas 2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi)</li> <li>2. Membuat makalah maksimal 15 halaman dari daftar isi sampai daftar pustaka font TMR size 12 spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf</li> </ol>	<p>Waktu : 100 Menit</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempelajari aturan, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama di kelas</li> <li>2. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan</li> <li>3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan oleh dosen</li> <li>4. Menanggapi pertanyaan dari audiens pada kelompok penyaji</li> </ol> <p><b>Media:</b></p>	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Kesehatan hewan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Umum</li> <li>● Penyakit hewan</li> <li>● Kesehatan masyarakat veteriner</li> <li>● Kesejahteraan hewan</li> <li>● Obat-obatan</li> </ul>	2%

				3. Presentasi kelompok	1. Power point 2. Zoom meeting 3. E-Learning 4. Handout  <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Belajar Mandiri		
11	Sub-CPMK 7: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang karantina hewan	1. Ketepatan dalam mengungkapkan informasi yang dibutuhkan 2. Kebenaran jawaban siswa (Kuis)	<b>Kriteria:</b> Menggunakan rubrik penilaian <i>Marking Scheme</i>  <b>Bentuk:</b> 1. Membaca bagian yang disediakan (buku) 2. Menjawab kuis  <i>Worksheet</i> (Non-Tes) : menanggapi pertanyaan dan aktif dalam diskusi	Waktu : 50 menit <b>Kegiatan:</b> 1. Meninjau kembali pelajaran sebelumnya. 2. Membaca buku 3. Merekam kehadiran. 4. Menanggapi pertanyaan pembuka  <b>Tugas 3:</b> 1. Menjelaskan kembali informasi yang diperoleh dan 2. Menjawab pertanyaan kuis	Waktu 100 menit <b>Kegiatan:</b> a. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan. b. Menanggapi pertanyaan. c. Mengerjakan dan menyerahkan kuis  <b>Media:</b> 1. <i>Power Point Presentation</i> 2. <i>Text Book</i> 3. <i>Zoom Meeting/ offline</i>	<b>Pokok Bahasan:</b> Karantina : <ul style="list-style-type: none"> <li>• UU No 16/2003</li> <li>• Perihal tindak karantina hewan</li> </ul>	2%

				<b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a>	<b>Metode Pembelajaran:</b> 1. <i>Online Lecture/ offline</i> 2. <i>Discussion</i> 3. <i>Quiz</i> 4. <i>Self-Paced</i> 5. <i>Learning</i>		
12	Sub-CPMK 7:  Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang pedoman pembuatan pakan	Ketepatan dalam mengungkapkan informasi yang dibutuhkan	<b>Kriteria:</b> <i>Marking Scheme</i>  <b>Bentuk:</b> <i>Worksheet</i> (Non-Tes) Membaca bagian yang disediakan (buku dan jurnal/artikel ilmiah)	Waktu 20 menit 1. Kegiatan: 2. Meninjau kembali pelajaran sebelumnya. 3. Membaca bahan ajar yang ditambahkan. 4. Merekam kehadiran.  <b>Tugas 4:</b> Laporan Tugas Case Methode  <b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a>	Waktu 130 menit <b>Kegiatan:</b> Mahasiswa mengidentifikasi dan menganalisis manajemen peternakan  <b>Media:</b> <i>Power Point</i> <i>Text book</i>  <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. <i>Online/ offline Lecture</i> 2. <i>Project Base Learning</i>	<b>Pokok Bahasan:</b> Pedoman cara pembuatan pakan baik/ CPPB (SK Menteri Pertanian No.240/Kpts/OT. 210/4/200)	12,5%

13	<p>Sub-CPMK 8:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang pedoman pengawasan pakan</p>	Laporan Tugas Case Methode	<p><b>Kriteria:</b> <i>Marking Scheme</i></p> <p><b>Bentuk:</b> <i>Worksheet</i> (Non-Tes) Membaca bagian yang disediakan (buku dan jurnal/artikel ilmiah)</p>	<p>Waktu 20 menit</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meninjau kembali pelajaran sebelumnya.</li> <li>2. Membaca bahan ajar yang ditambahkan.</li> <li>3. Merekam kehadiran.</li> </ol> <p><b>Tugas 4:</b> Laporan Tugas Case Methode</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a></p>	<p>Waktu 130 menit</p> <p><b>Kegiatan:</b> Mahasiswa mengidentifikasi dan menganalisis manajemen peternakan</p> <p><b>Media:</b> <i>Power Point</i> <i>Text book</i></p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Online/ offline Lecture</i></li> <li>2. <i>Case methode</i></li> </ol>	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Pedoman pengawasan Mutu Pakan (SK Mentan No.241/Kpts/OT.210/4/200)</p>	12,5%
14	<p>Sub-CPMK 8:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang Surat Keputusan Menteri Pertanian No.4004/Kpts/OT.210/6/2001 tentang pedoman</p>	Laporan Tugas Case Methode	<p><b>Kriteria:</b> <i>Marking Scheme</i></p> <p><b>Bentuk:</b> <i>Worksheet</i> (Non-Tes) Membaca bagian yang disediakan (buku dan</p>	<p>Waktu 20 menit</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meninjau kembali pelajaran sebelumnya.</li> <li>2. Membaca bahan ajar yang ditambahkan.</li> </ol>	<p>Waktu 130 menit</p> <p><b>Kegiatan:</b> Mahasiswa mengidentifikasi dan menganalisis manajemen peternakan</p> <p><b>Media:</b> <i>Power Point</i></p>	<p><b>Pokok Bahasan:</b> Surat Keputusan Menteri Pertanian No.4004/Kpts/OT.210/6/2001 tentang pedoman perizinan dan pendaftaran usaha peternakan</p>	12,5%

	perizinan dan pendaftaran usaha peternakan		jurnal/artikel ilmiah)	3. Merekam kehadiran.  <b>Tugas 4:</b> Laporan Tugas Case Methode  <b>Moda (Learning Management System):</b> <a href="mailto:elarning@usu.ac.id">elarning@usu.ac.id</a>	<i>Text book</i>  <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. <i>Online/ offline Lecture</i> 2. <i>Case methode</i>		
15	Sub-CPMK 8: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang Surat Keputusan Menteri Pertanian No.4004/Kpts/OT.210/6/2001 tentang pedoman perizinan dan pendaftaran usaha peternakan	Laporan Tugas Case Methode	<b>Kriteria:</b> <i>Marking Scheme</i>  <b>Bentuk:</b> <i>Worksheet</i> (Non-Tes) Membaca bagian yang disediakan (buku dan jurnal/artikel ilmiah)	Waktu 20 menit <b>Kegiatan:</b> 1. Meninjau kembali pelajaran sebelumnya. 2. Membaca bahan ajar yang ditambahkan. 3. Merekam kehadiran.  <b>Tugas 4:</b> Laporan Tugas Case Methode  <b>Moda (Learning Management System):</b>	Waktu 130 menit <b>Kegiatan:</b> Mahasiswa mengidentifikasi dan menganalisis manajemen peternakan <b>Media:</b> <i>Power Point</i> <i>Text book</i>  <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. <i>Online/ offline Lecture</i> 2. <i>Case methode</i>	<b>Pokok Bahasan:</b> Surat Keputusan Menteri Pertanian No.4004/Kpts/O T.210/6/2001 tentang pedoman perizinan dan pendaftaran usaha peternakan	12,5%

				<a href="mailto:elearning@usu.ac.id">elearning@usu.ac.id</a>			
<b>16</b>	FINAL SEMESTER EXAMINATION						15%

### Matriks Pemenuhan CPMK dengan Jenis Evaluasi dan Proses

Bentuk Evaluasi	CPMK015
Kuis	Penilaian kuis
Tugas	Penilaian tugas
Case Method (presentasi dan partisipasi dalam diskusi)	Rubrik penilaian presentasi
UTS	Penilaian UTS (Pertanyaan pilihan ganda dan esai)
UAS	Penilaian UAS (Pertanyaan pilihan ganda dan esai)

### Rencana Assessment

Bentuk Evaluasi	Bobot	Frekuensi
Kuis	20	2 (diadakan pada minggu ke-3 dan ke-9)
Tugas	20	2 (diadakan pada minggu ke-4 dan ke-10)
UTS	30	1 (diadakan pada minggu ke-8)
UAS	30	1 (diadakan pada minggu ke-16)
<b>Total</b>	<b>100%</b>	

Penjelasan:

a. Kuis 10%

Selama semester akan ada 2 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.

b. Tugas 10%

Selama semester akan ada 2 tugas terstruktur. Tugas yang diberikan merupakan upaya untuk menambah wawasan mahasiswa dengan membuat makalah dan laporan secara berkelompok terkait materi yang tertulis di RPS. Makalah yang telah dibuat akan dipresentasikan oleh mahasiswa. Mahasiswa akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan.

c. UTS 30%

Ujian tengah semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester sampai pertemuan ke-7 baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai.

d. UAS 30%

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak pertemuan ke-9 sampai ke-15, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai.

## **RUBRIK PENILAIAN**

### **Rubrik Penilaian Kuis Post Test (10%)**

Soal Pre/Post test ada 5 soal essay dikerjakan di kertas selembat (dilakukan 2 kali selama 1 semester)

<b>Nilai per butir soal</b>	<b>Kriteria</b>
-----------------------------	-----------------

20	Dapat menjawab soal dengan tepat, langkah pengerjaan soal benar, dan benar seluruhnya
15	Langkah pengerjaan soal benar, terdapat sedikit kesalahan
10	Sebagian besar langkah pengerjaan soal benar, terdapat banyak kesalahan
5	Langkah pengerjaan soal kurang tepat, tidak dapat menyelesaikan soal

**\*Skor maksimal = 100 (5 butir soal x 20 poin)**

**Skor minimal = 25 (5 butir soal x 5 poin)**

Skor kuis 1 :  $20 \times$  nilai per butir soal (skor maksimal adalah 100)

Skor kuis 2 :  $20 \times$  nilai per butir soal (skor maksimal adalah 100)

**Rubrik Penilaian Tugas Presentasi Kelompok (10%)**

Hal	Kriteria evaluasi				
Isi	Lengkap, dengan tambahan materi yang bagus (20)	Lengkap (18)	Sama dengan text book (16)	Tidak lengkap, tetapi sebagian besar materi telah tercakup (14)	Secara substansial tidak lengkap (12)

Menjawab Pertanyaan diskusi	Mampu menjawab semua pertanyaan dengan tepat  (20)	Dapat menjawab sebagian besar pertanyaan dengan benar namun ada pertanyaan yang tidak terjawab  (18)	Dapat menjawab sebagian pertanyaan dengan tepat , sebagian yang lain tidak mencapai sasaran dan ada pertanyaan yang tidak terjawab (16)	Sebagian besar jawaban tidak mencapai sasaran dan ada pertanyaan yang tidak terjawab  (14)	Tidak bisa menjawab semua pertanyaan  (12)
Presentasi	Jelas, ringkas dengan alur yang baik (20)	Jelas, ringkas dengan alur kadang kurang baik  (18)	Kemampuan presentasi sedang (16)	Presentasi tersendat-sendat (14)	Presentasi tidak berjalan (12)
Organisasi kelompok	Organisasi sangat bagus, saling menunjang presentasi (20)	Organisasi bagus (18)	Organisasi sedang, beberapa orang kurang terorganisir (16)	Organisasi kurang sehingga sering terjadi kesalahan komunikasi (14)	Organisasi kacau sehingga presentasi sangat terganggu  (12)
Kreativitas	Sangat kreatif tanpa keluar dari tujuan  (20)	Kreatif menimbulkan antusiasme  (18)	Kadang-kadang menarik perhatian  (15)	Kadang-kadang menarik perhatian  (13)	Menjemukan, membuat mengantuk  (11)
<b>TOTAL</b>	<b>100</b> <b>(Sangat Baik</b> <b>Sekali)</b>	<b>90-80</b> <b>(Baik Sekali)</b>	<b>79-70</b> <b>(Baik)</b>	<b>69-50</b> <b>(Cukup Baik)</b>	<b>59-40</b> <b>(Kurang Baik)</b>

**Keterangan :**

Jumlah keseluruhan skor maksimal adalah 100. Angka dalam tanda kurung adalah skor setiap kriteria.

**Rubrik Penilaian Ujian Esai:**

<b>Kriteria Penilaian</b>	<b>4 Sangat Baik</b>	<b>3 Baik</b>	<b>2 Cukup</b>	<b>1 Kurang</b>
<b>Pemahaman terhadap Pertanyaan</b>	Memahami pertanyaan dengan tepat sekali (25)	Memahami pertanyaan (20)	Tidak memahami pertanyaan secara penuh dan tepat (15)	Tidak memahami pertanyaan (10)
<b>Isi</b>	Jawaban menunjukkan pemahaman yang mendalam terhadap materi yang ditanyakan serta peserta mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan dengan baik dan tepat (25)	Jawaban menunjukkan pemahaman terhadap materi yang ditanyakan serta mengintegrasikan sebagian informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan. (20)	Jawaban menunjukkan kekurangpahaman terhadap materi yang ditanyakan dan hanya mengintegrasikan sebagian kecil informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan. (15)	Jawaban menunjukkan ketidakpahaman terhadap materi yang ditanyakan sehingga tidak jelas serta tidak mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan. (10)

<b>Kejelasan Tulisan</b>	Semua gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas.  (25)	Sebagian besar gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas.  (20)	Sebagian gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas.  (15)	Gagasan tulisan tidak disampaikan dengan baik dan jelas.  (10)
<b>Kejelasan Bahasa</b>	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar sedikit kesalahan tata bahasa dan pilihan kata yang tidak mengganggu pemahaman  (25)	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar dengan sedikit kesalahan tata bahasa dan pilihan kata yang mengganggu pemahaman.  (20)	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan cukup baik dan benar dengan beberapa kesalahan tata bahasa dan pilihan kata  (15)	Tidak menggunakan Bahasa asing/Indonesia dengan baik dan benar karena tulisan memuat banyak kesalahan tata bahasa dan pilihan kata  (10)
<b>Total</b>	<b>81-100</b> <b>(Baik Sekali)</b>	<b>61-80</b> <b>(Cukup Baik)</b>	<b>41-60</b> <b>(Cukup)</b>	<b>0-40</b> <b>(Kurang)</b>

**Rubrik Penilaian Ujian Pilihan Ganda:**

<b>Nilai per butir soal</b>	<b>Kriteria</b>
100/ banyak soal	Dapat menjawab soal dengan tepat
0	Jawaban kurang tepat/ tidak sesuai dengan kunci jawaban yang telah tersedia